

ABSTRAK
PENYESUAIAN DIRI MAHASISWA ASAL NTT
(Studi Deskriptif Pada Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Angkatan 2017 Asal Nusa Tenggara Timur
Dan Usulan Topik-Topik Pendampingan Terkait Bimbingan Pribadi-Sosial)

Zoter Sonata Prilcon Bale Leda Veregrent

Universitas Sanata Dharma

2019

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif yang bertujuan untuk (1) mendeskripsikan seberapa baik kemampuan penyesuaian diri mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma angkatan 2017 asal Nusa Tenggara Timur dan; (2) merumuskan usulan topik-topik pendampingan terkait bimbingan pribadi sosial untuk meningkatkan penyesuaian diri mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Angkatan 2017 Asal Nusa Tenggara Timur berdasarkan capaian skor pengukuran penyesuaian diri yang teridentifikasi rendah.

Subjek penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Angkatan 2017 Asal Nusa Tenggara Timur yang berjumlah 50 orang. Teknik sampel yang digunakan peneliti adalah *Probability Sampling* dengan model *Simple Random Sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah Kuisisioner Penyesuaian Diri yang dikonstruksi dengan empat aspek penyesuaian diri yaitu kematangan emosional, kematangan intelektual, kematangan sosial dan kematangan moral dan tanggung jawab. Kuisisioner Penyesuaian Diri ini memuat 112 item diantaranya 81 item valid dan 31 item tidak valid dengan 4 alternatif jawaban yaitu sangat sesuai, sesuai, tidak sesuai dan sangat tidak sesuai. Reliabilitas instrumen dihitung menggunakan formula *Alpha Cronbach* dengan nilai koefisien realibilitas sebesar 0,931.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Angkatan 2017 Asal Nusa Tenggara Timur memiliki tingkat penyesuaian diri sebagai berikut: ada 16 mahasiswa (32%) sangat baik, ada 27 mahasiswa (54%) baik, ada 7 mahasiswa (14%) cukup baik dan tidak terdapat mahasiswa yang menunjukkan hasil penyesuaian diri yang buruk maupun sangat buruk. Dari hasil perhitungan skor item, terdapat 28 item (35%) yang capaian skornya tergolong sangat tinggi, 37 skor item (46%) tergolong tinggi, 14 item (17%) sedang, 2 item (2%) yang rendah, serta tidak ada item yang capaian skornya termasuk dalam kategori sangat rendah. Diusulkan topik-topik pendampingan bimbingan pribadi-sosial berdasarkan skor item kuisisioner yang capaian skornya rendah untuk meningkatkan Penyesuaian Diri Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Angkatan 2017 Asal Nusa Tenggara Timur. Judul topik pendampingan bimbingan pribadi-sosial mahasiswa yaitu “Pentingnya Bersikap Asertif di Jaman Kekinian dan Mengambil Keputusan sebagai Langkah Kemajuan Diri Sendiri”. Pendampingan ini dilakukan dengan metode bimbingan klasikal, sharing kelompok, dinamika kelompok, dan refleksi dengan tujuan meningkatkan penyesuaian diri pada mahasiswa.

Kata Kunci : Penyesuaian Diri, Nusa Tenggara Timur

ABSTRACT**STUDENT ADAPTATION CAPABILITY FROM NTT**

(Descriptive Study on Faculty of Teacher Training and Education from Nusa Tenggara Timur Students of Sanata Dharma University Yogyakarta Academic Year 2017 and it's Implication to Personal-Social Guidance Topics Proposal)

Zoter Sonata Prilcon Bale Leda Veregrent
Sanata Dharma University
2019

This study is a descriptive quantitative with the purposes are (1) to describe how good the adaptation capability on Faculty of Teacher Training and Education from Nusa Tenggara Timur Students of Sanata Dharma University Academic Year 2017 and (2) formulate guidance topics related to personal-social guidance in order to rise up the student adaptation capability on Faculty of Teacher Training and Education from Nusa Tenggara Timur of Sanata Dharma University academic year 2017 based on adaptation score indication identified low.

The object of the study is 50 Nusa Tenggara Timur's students on Faculty of Teacher Training and Education Sanata Dharma University Academic Year 2017. The sample technique which is used by the research is Probability Sampling with Simple Random Sampling model. The instrument of the study is Questionnaire about Students Adaptation Capability which is created with 4 aspects of adaptation capability; emotional, intellectual, social, and moral responsibility. The adaptation questionnaire include 112 items with 81 items are valid, 31 items are not valid, with 4 alternative answers; most appropriate, appropriate, inappropriate and most inappropriate. The instrument reliability is calculated with Alpha Cronbach formula with reliability coefficient value 0,931.

The result of this study indicates that Faculty of Teacher Training and Education from Nusa Tenggara Timur of Sanata Dharma University academic year 2017 has adaptation capability level as follows: 16 students (32%) are excellent, 27 students (54%) are good, 7 students (14%) are average, and there are none of them show bad or worse in adaptation capability. From the result item score calculation, there are 28 items (35%) which get very high score, 37 items (46%) get high score, 14 items (17%) are average, 2 items (2%) are low, and none of them belong to very low score. As a proposed, topics implication guidance personal-social based on questionnaire items which has low achievement score to raise up Adaptation Capability on Faculty of Teacher Training and Education of Sanata Dharma University academic year 2017 from Nusa Tenggara Timur. The title of the implication to personal-social guidance topics is "the Important of Assertive Behavior in Nowadays Era and the Decision Making as a self Development". This guidance is done with classical guidance method, group sharing, working in a group, and reflection to increase adaption for students.

Key Words: *Adaptation Capability, Nusa Tenggara Timur*